



Introducción

California *Código de Educación (CE)* La Sección 215, agregada por el Proyecto de Ley de la Asamblea 2246, (Capítulo 642, Estatutos de 2016) exige que la Junta de Gobierno de cualquier agencia educativa local (LEA) que atiende a alumnos en los grados siete a doce, inclusive, adopte una política sobre la prevención del suicidio de alumnos, intervención y postvención. La política abordará específicamente las necesidades de los grupos de alto riesgo, incluida la capacitación en prevención y concientización sobre el suicidio para maestros, y garantizará que un empleado de la escuela actúe dentro de la autorización y el alcance de la credencial o licencia del empleado.

Para obtener más información sobre las Políticas de prevención del suicidio estudiantil AB 2246, visite la página web de información legislativa de California en

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billNavClient.xhtml?bill_id=201520160AB2246.

Para obtener recursos sobre la prevención del suicidio juvenil, vaya a la carta del Superintendente de Instrucción Pública del Estado (SSPI) sobre el Mes de Concientización sobre la Prevención del Suicidio en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) en <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr16ltr0901.asp> y la página web de Directing Change For Schools en <http://www.directingchange.org/schools/>.

Además, el CDE alienta a cada LEA a trabajar en estrecha colaboración con el departamento de salud conductual de su condado para identificar y acceder a los recursos a nivel local.

Si bien el mandato no se aplica a las escuelas privadas ni a los estudiantes de grado inferior al séptimo, los alentamos a que consideren adoptar una política de prevención del suicidio como red de seguridad para todos los estudiantes. Esto es particularmente importante ya que el suicidio es la segunda causa principal de muerte entre los jóvenes de quince a veinticuatro años. También se sabe que los estudiantes de grados anteriores consideran, intentan y mueren por suicidio, que también es una de las principales causas de muerte entre los niños de diez a doce años. Las investigaciones demuestran que la ideación suicida puede comenzar desde el preescolar (sin embargo, las muertes por suicidio son muy raras entre los niños de nueve años de edad y menores). Aunque las escuelas primarias y privadas no están legalmente obligadas a adherirse a AB 2246, es posible que deseen consultar con su personal legal sobre la conveniencia de adoptar dicha política.



Política de prevención del suicidio juvenil de Libertas College Prep

La Junta de Gobierno de Libertas College Prep reconoce que el suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes y que una cantidad aún mayor de jóvenes considera (17 por ciento de los estudiantes de secundaria) e intenta suicidarse (más del 8 por ciento de los estudiantes de secundaria) (Centers for Control y Prevención de Enfermedades, 2015).

La posibilidad de suicidio e ideación suicida requiere la atención vigilante de nuestro personal escolar. En consecuencia, somos ética y legalmente responsables de brindar una respuesta adecuada y oportuna en la prevención de la ideación, los intentos y las muertes suicidas. También debemos trabajar para crear un campus seguro y enriquecedor que minimice la ideación suicida en los estudiantes.

Reconociendo que es deber del distrito y las escuelas proteger la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, esta política tiene como objetivo salvaguardar a los estudiantes y al personal contra intentos de suicidio, muertes y otros traumas asociados con el suicidio, lo que incluye garantizar apoyos adecuados para los estudiantes, el personal y las familias afectadas por intentos de suicidio y pérdidas. Como se sabe que el bienestar emocional de los estudiantes afecta en gran medida la asistencia escolar y el éxito educativo, esta política se combinará con otras políticas que apoyen el bienestar emocional y conductual de los estudiantes.

Esta política se basa en la investigación y las mejores prácticas en la prevención del suicidio, y se ha adoptado con el entendimiento de que las actividades de prevención del suicidio disminuyen el riesgo de suicidio, aumentan el comportamiento de búsqueda de ayuda, identifican a las personas en riesgo de suicidio y disminuyen los comportamientos suicidas. La evidencia empírica refuta la creencia común de que hablar sobre el suicidio puede aumentar el riesgo o "colocar la idea en la mente de alguien".

En un intento por reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes y las familias, el superintendente o la persona designada, Dan Maguire, desarrollará estrategias para la prevención, intervención y posvención del suicidio, y la identificación de los desafíos de salud mental asociados frecuentemente con el pensamiento y el comportamiento suicida. Estas estrategias deberán incluir desarrollo profesional para todo el personal escolar en todas las categorías de trabajo que interactúan regularmente con los estudiantes o están en condiciones de reconocer los factores de riesgo y las señales de advertencia de suicidio, incluidos los maestros sustitutos, los voluntarios, el personal de aprendizaje ampliado (después de la escuela) y otras personas en contacto regular con estudiantes como guardias de cruce, tutores y entrenadores.

El Superintendente o Designado, Dan Maguire, deberá desarrollar e implementar estrategias preventivas y procedimientos de intervención que incluyan lo siguiente:



Plan Estratégico General para la Prevención del Suicidio

El superintendente o persona designada, Dan Maguire, involucrará a profesionales de salud mental empleados en la escuela (p. ej., consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras), administradores, otros miembros del personal escolar, padres/tutores/cuidadores, estudiantes, agencias de salud locales y profesionales. , policía y organizaciones comunitarias en la planificación, implementación y evaluación de las estrategias del distrito para la prevención e intervención del suicidio. Los distritos deben trabajar en conjunto con las agencias gubernamentales locales, las organizaciones comunitarias y otras organizaciones comunitarias apoyo para identificar recursos adicionales.

Recursos Comunitarios de Salud Mental

Ayuda de salud mental 24/7

(800) 854-7771

CENTRO DE BIENESTAR ÉXODO

11905 AVENIDA CENTRAL DEL SUR. STE. 303,
LOS ANGELES,90059
(323) 312-0145

COLABORACIÓN DMH/DHS - MLK MACC

1670 E. 120TH ST. RM 2E02,
LOS ANGELES,90059
(213) 738-3111

CENTRO DE ATENCIÓN URGENTE EXODUS (UCC) -

CENTRO DE CRISIS PSIQUIÁTRICA 23 HORAS
12021 S. WILMINGTON AVE., 2.º piso,
LOS ANGELES,90059
(562) 295-4617

ESCUDOS PARA FAMILIAS

1721 ESTE DE LA CALLE 120. TRÁILER #6,
LOS ANGELES,90059
(310) 668-8311

WATTS MANO DE OBRA

12206 S. WILMINGTON AVENIDA,
COMPTON,90222
(323) 563-5639

CORPORACIÓN DE DESARROLLO INFANTIL DREW

1770 ESTE. CALLE 118,
LOS ANGELES,90059
(323) 249-2950

INSTITUTO DE NIÑOS INC.

10221 SUR COMPTON AVE. STE. 203,
LOS ANGELES,90002
(310) 783-4677

OFICINA DE ALCANCE DE EMERGENCIA/CRISIS
PARA PERSONAS SIN HOGAR - SUR

1720 E. 120TH ST. RM 1066,
LOS ANGELES,90059
(310) 668-5150

ESCUDOS PARA FAMILIAS

3209 N. ALAMEDA ST. ERES. D,
COMPTON,90222
(310) 898-24

Para garantizar que las políticas relacionadas con la prevención del suicidio se adopten, implementen y actualicen correctamente, el distrito designará a una persona (o equipo) para que actúe como punto de contacto para la prevención del suicidio en el distrito. Además, cada escuela deberá identificar al menos a un miembro del personal para que actúe como enlace con el punto de contacto de prevención del suicidio del distrito y coordine e implemente actividades de prevención del suicidio en su campus específico. Esta política deberá ser revisada y revisada como se indica, por lo menos anualmente en conjunto con las partes interesadas de la comunidad antes mencionadas.

Recursos:

- El kit de herramientas K-12 para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio se creó para ayudar a las escuelas a cumplir e implementar AB 2246, las Políticas de prevención del suicidio estudiantil. El kit de herramientas incluye recursos para las escuelas, ya que promueven el bienestar mental de los jóvenes, intervienen en una crisis de salud mental y apoyan a los miembros de una comunidad escolar después de la pérdida de alguien por suicidio.

Se puede acceder a información adicional sobre este kit de herramientas para escuelas en el sitio web de Heard Alliance en <http://www.heardalliance.org/>.

- Puede encontrar información sobre un conjunto completo de herramientas de prevención del suicidio para las escuelas en la página web de Servicios de Consejería del Distrito Escolar Unificado de Palo Alto en <https://www.pausd.org/student-services/counseling-services>

Prevención

A. Mensajes sobre la prevención del suicidio

Los mensajes sobre el suicidio tienen un efecto sobre los pensamientos y comportamientos suicidas. En consecuencia, Libertas College Prep junto con sus socios ha revisado críticamente y continuará revisando todos los materiales y recursos utilizados en los esfuerzos de concientización para garantizar que se alineen con las mejores prácticas para mensajes seguros sobre el suicidio.

Recursos:

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Para obtener información sobre los mensajes públicos sobre la prevención del suicidio, consulte el sitio web de la Alianza Nacional de Acción para la Prevención del Suicidio en <http://suicidepreventionmessaging.actionallianceforsuicideprevention.org/>
- Para obtener información sobre cómo involucrar a los medios en relación con la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/making-headlines-guide-engaging-media-suicide-prevention-california-0>
- Para obtener información sobre cómo usar las redes sociales para la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/how-use-social-media>

B. Capacitación y educación para la prevención del suicidio

Libertas College Prep junto con sus socios ha revisado cuidadosamente la capacitación del personal disponible para garantizar que promueva el modelo de salud mental para la prevención del suicidio y no fomente el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Se proporcionará capacitación a todos los miembros del personal de la escuela y otros adultos en el campus (incluidos los sustitutos y el personal intermitente, los voluntarios, los pasantes, los tutores, los entrenadores y el personal de aprendizaje ampliado [después de la escuela]).

Capacitación:

- Al menos una vez al año, todo el personal deberá recibir capacitación sobre los factores de riesgo y señales de advertencia del suicidio, prevención, intervención, derivación y posvención del suicidio.
- Todas las capacitaciones para la prevención del suicidio se ofrecerán bajo la dirección de profesionales de la salud mental empleados en la escuela (p. ej., consejeros escolares, psicólogos o trabajadores sociales) que hayan recibido capacitación avanzada específica para el suicidio y puedan beneficiarse de la colaboración con uno o más condados y/o agencias comunitarias de salud mental. La capacitación del personal se puede ajustar de un año a otro en función de las actividades de desarrollo profesional anteriores y las mejores prácticas emergentes.
- Como mínimo, todo el personal deberá participar en la capacitación sobre los componentes básicos de la prevención del suicidio (identificación de factores de riesgo de suicidio y señales de advertencia, prevención,

LIBERTAS

COLLEGE PREP

intervención, derivación y posvención) al comienzo de su empleo. Los miembros del personal empleados anteriormente deberán asistir a un mínimo de una hora de capacitación general sobre prevención del suicidio durante el desarrollo profesional de verano a través del portal web CharterSafe. Los componentes básicos de la capacitación general en prevención del suicidio deben incluir:

- Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder apropiadamente al joven que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas incluirán la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y una remisión inmediata para una evaluación del riesgo de suicidio;
 - Énfasis en remitir de inmediato (el mismo día) a cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio para una evaluación mientras permanece bajo supervisión constante por parte del personal;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con la enfermedad mental y que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
 - Revisar los datos anualmente para buscar cualquier patrón o tendencia de prevalencia o ocurrencia de ideación, intento o muerte de suicidio. Los datos de la Encuesta sobre el clima escolar, la salud y el aprendizaje de California (Cal-SCHLS) también deben analizarse para identificar las deficiencias del clima escolar e impulsar el desarrollo del programa. Visite el sitio web de Cal-SCHLS en <http://cal-schls.wested.org/>.
- Además de las orientaciones iniciales sobre los componentes básicos de la prevención del suicidio, el desarrollo profesional anual continuo para todo el personal debe incluir los siguientes componentes:
 - El impacto del estrés traumático en la salud emocional y mental;
 - Conceptos erróneos comunes sobre el suicidio;
 - Recursos escolares y comunitarios para la prevención del suicidio;
 - Mensajes apropiados sobre el suicidio (terminología correcta, pautas de mensajes seguros);

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Los factores asociados al suicidio (factores de riesgo, señales de alarma, factores protectores);
- Cómo identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio;
- Formas apropiadas de interactuar con un joven que demuestra angustia emocional o tiene tendencias suicidas. Específicamente, cómo hablar con un estudiante sobre sus pensamientos suicidas y (según las pautas del distrito) cómo responder a tales pensamientos; cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas y responder adecuadamente y brindar apoyo según las pautas del distrito;
- Procedimientos aprobados por el distrito para responder al riesgo de suicidio (incluidos sistemas de apoyo y remisiones de varios niveles). Dichos procedimientos deben enfatizar que el estudiante suicida debe ser supervisado constantemente hasta que se complete una evaluación del riesgo de suicidio;
- Procedimientos aprobados por el distrito para responder a las secuelas del comportamiento suicida (posvención del comportamiento suicida);
- Responder después de que ocurre un suicidio (posvención del suicidio);
- Recursos relacionados con la prevención del suicidio juvenil;
- Énfasis en la reducción del estigma y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
- Énfasis en que cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio debe ser remitido inmediatamente (el mismo día) para una evaluación mientras un miembro del personal lo supervisa constantemente.
- El desarrollo profesional también deberá incluir información adicional sobre grupos de estudiantes que la escuela juzgue y las investigaciones disponibles tengan un riesgo elevado de suicidio. Estos grupos incluyen, entre otros, los siguientes:
 - Jóvenes afectados por el suicidio;
 - Jóvenes con antecedentes de ideación o intentos de suicidio;

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Jóvenes con discapacidades, enfermedades mentales o trastornos por abuso de sustancias;
- Jóvenes lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero o que cuestionan;
- Jóvenes sin hogar o en entornos fuera del hogar, como hogares de crianza;
- Jóvenes que han sufrido experiencias traumáticas;

Recursos:

- Los Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Jóvenes (YMHFA, por sus siglas en inglés) enseñan un plan de acción de 5 pasos para ofrecer ayuda inicial a los jóvenes que muestran signos de una enfermedad mental o en una crisis, y conectarlos con la atención profesional, social, social o de autoayuda adecuada. . YMHFA es una capacitación interactiva de 8 horas para adultos que atienden a jóvenes sin antecedentes de salud mental. Consulte la página web de Primeros Auxilios para la Salud Mental en <https://www.mentalhealthfirstaid.org/cs/take-a-course/course-types/youth/>
- La capacitación gratuita de YMHFA está disponible en la página web de salud mental del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh/projectcalwell.asp>
- Preguntar, persuadir y recomendar (QPR) es una capacitación de guardianes que se puede enseñar en línea. Así como las personas capacitadas en reanimación cardiopulmonar (CPR) y la maniobra de Heimlich ayudan a salvar miles de vidas cada año, las personas capacitadas en QPR aprenden a reconocer las señales de advertencia de una crisis de suicidio y cómo cuestionar, persuadir y derivar a alguien para que los ayude. Consulte el sitio web de QPR en <http://www.qprinstitute.com/>
- SafeTALK es un entrenamiento de alerta de medio día que prepara a cualquier persona mayor de quince años, independientemente de su experiencia o entrenamiento previo, para convertirse en un ayudante de alerta de suicidio. Consulte la página web de LivingWorks en <https://www.livingworks.net/programs/safetalk/>
- La Capacitación en Habilidades para la Intervención Aplicada al Suicidio (ASIST, por sus siglas en inglés) es un taller interactivo de dos días sobre primeros auxilios para el suicidio. ASIST enseña a los participantes a reconocer cuándo alguien puede tener pensamientos suicidas y trabaja con ellos para crear un plan que apoye su seguridad inmediata. Consulte la página web de LivingWorks en <https://www.livingworks.net/programs/asist/>

- Kognito At-Risk es una serie basada en evidencia de tres módulos de desarrollo profesional interactivos en línea diseñados para uso de individuos, escuelas, distritos y agencias estatales. Incluye herramientas y plantillas para garantizar que el programa sea fácil de difundir y mida el éxito en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria. Consulte la página web de Kognito en <https://www.kognito.com/products/pk12/>

C. Cualificaciones de los empleados y alcance de los servicios

Los empleados de Libertas College Prep y sus socios deben actuar únicamente dentro de la autorización y alcance de su credencial o licencia. Si bien se espera que los profesionales escolares puedan identificar los factores de riesgo de suicidio y las señales de advertencia, y prevenir el riesgo inmediato de un comportamiento suicida, el tratamiento de la ideación suicida generalmente está más allá del alcance de los servicios que se ofrecen en el entorno escolar. Además, el tratamiento de los problemas de salud mental a menudo asociados con los pensamientos suicidas generalmente requiere recursos de salud mental más allá de lo que las escuelas pueden proporcionar.

D. Formación de Personal Especializado (Assessment)

Se proporcionará desarrollo profesional adicional en la evaluación del riesgo de suicidio y la intervención en crisis a los profesionales de la salud mental (consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras) empleados por Libertas College Prep.

Recurso:

- Evaluación y manejo del riesgo de suicidio (AMSR) es un taller de capacitación de un día para profesionales de la salud conductual basado en las últimas investigaciones y diseñado para ayudar a los participantes a brindar una atención suicida más segura. Consulte la página web del Centro de Recursos para la Prevención del Suicidio en <http://www.sprc.org/training-events/amsr>

Y. Participación y educación de los padres, tutores y cuidadores

- En la medida de lo posible, se debe incluir a los padres/tutores/cuidadores en todos los esfuerzos de prevención del suicidio. Como mínimo, las escuelas deberán compartir con los padres/tutores/cuidadores de Libertas College Prep la política y los procedimientos de prevención del suicidio.
- Esta política de prevención del suicidio se exhibirá de manera destacada en la página web de Libertas College Prep y se incluirá en el manual para padres.

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Se debe invitar a los padres/tutores/cuidadores a dar su opinión sobre el desarrollo y la implementación de esta política.
- Todos los padres/tutores/cuidadores deben tener acceso a capacitación para la prevención del suicidio que aborde lo siguiente:
 - Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder adecuadamente al alumno que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas deberán incluir la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y la remisión para una evaluación inmediata del riesgo de suicidio.

Recurso:

- Parents as Partners: A Suicide Prevention Guide for Parents es un folleto que contiene información útil para padres/tutores/cuidadores que están preocupados de que sus hijos puedan estar en riesgo de suicidio. Está disponible en Suicide Awareness Voices of Education (SAVE). Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/product/parents-as-partners/>

F. Participación Estudiantil y Educación

Libertas College Prep, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente los planes de estudios de los estudiantes disponibles para garantizar que promueva el modelo de salud mental para la prevención del suicidio y no fomente el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Bajo la supervisión de profesionales de salud mental empleados en la escuela, y luego de consultar con las agencias de salud mental del condado y la comunidad, los estudiantes deberán:

- Recibir educación apropiada para el desarrollo y centrada en el estudiante sobre las señales de advertencia de problemas de salud mental y angustia emocional;
- Recibir orientación apropiada para el desarrollo con respecto a los procedimientos de prevención, intervención y derivación del suicidio del distrito.

- El contenido de la educación incluirá:
 - Estrategias de afrontamiento para lidiar con el estrés y el trauma;
 - Cómo reconocer comportamientos (señales de advertencia) y problemas de la vida (factores de riesgo) asociados con el suicidio y problemas de salud mental en uno mismo y en los demás;
 - Estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo y para los demás, incluida la forma de involucrar a los recursos escolares y comunitarios y recomendar a los compañeros para que lo ayuden;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con la enfermedad mental y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio.

La educación para la prevención del suicidio centrada en el estudiante se puede incorporar en los planes de estudio del salón de clases (por ejemplo, clases de salud, clases de orientación para estudiantes de primer año, ciencias y educación física).

Libertas College Prep apoyará la creación e implementación de programas y/o actividades en el campus que aumenten la conciencia sobre el bienestar mental y la prevención del suicidio (por ejemplo, Semanas de Concientización sobre Salud Mental, Programas de Consejería entre Pares, Programas de Éxito para Estudiantes de Primer Año y Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales en el Campus clubes de secundaria).

Recursos:

- More Than Sad es material de capacitación listo para la escuela y basado en evidencia, incluido en la lista de mejores prácticas del Centro Nacional de Recursos para la Prevención del Suicidio, diseñado específicamente para la prevención del suicidio en adolescentes. Consulte la página web de la Fundación Estadounidense para la Prevención del Suicidio en <https://afsp.org/our-work/education/more-than-sad/>
- Libérese de la depresión (BFFD) es un plan de estudios de 4 módulos enfocado en aumentar la conciencia sobre la depresión adolescente y diseñado para su uso en las aulas de la escuela secundaria. Consulte la página web del Boston Children's Hospital en <http://www.childrenshospital.org/breakfree>
- Coping and Support Training (CAST) es un programa de capacitación en habilidades para la vida y apoyo social basado en evidencia para ayudar a los jóvenes en riesgo. Consulte la página web de Reconnecting Youth Inc. en <http://www.reconnectingyouth.com/programs/cast/>

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Students Mobilizing Awareness and Reducing Tragedies (SMART) es un programa compuesto por grupos dirigidos por estudiantes en escuelas secundarias diseñado para brindarles a los estudiantes la libertad de implementar una prevención del suicidio en su campus que mejor se adapte a las necesidades de su escuela. Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/what-we-do/education/smart-schools-program-2/>
- Vincular la educación y la concienciación sobre la depresión y el suicidio (LEADS) para jóvenes es un plan de estudios de prevención del suicidio basado en la escuela diseñado para escuelas secundarias y educadores que vincula la concienciación sobre la depresión y la prevención secundaria del suicidio. LEADS for Youth es una oportunidad informativa e interactiva para que los estudiantes y maestros aumenten el conocimiento y la conciencia sobre la depresión y el suicidio. Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/what-we-do/education/leads-for-youth-program/>

Intervención, Evaluación, Referencia

A. Personal

Dos miembros del personal de Libertas College Prep que hayan recibido capacitación avanzada en intervención suicida serán designados como enlaces primarios y secundarios de prevención del suicidio. Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato al enlace principal designado para la prevención del suicidio. Si este enlace principal de prevención del suicidio no está disponible, el personal deberá notificar de inmediato al enlace secundario de prevención del suicidio.

- En circunstancias normales, las personas de contacto principal y/o secundaria deberán notificar al director, otro administrador escolar, psicólogo escolar o consejero escolar, si es diferente de las personas de contacto principal y secundaria. Los nombres, títulos e información de contacto de los miembros del equipo de crisis multidisciplinario se distribuirán a todos los estudiantes, el personal, los padres/tutores/cuidadores y estarán disponibles de manera destacada en la escuela y el sitio web.

Enlaces de prevención del suicidio:

- Dan Maguire, director de la escuela, (323) 940-1012
- Denise Valdez, Consejera Escolar,(323) 400-6149

El director, otro administrador escolar, el consejero escolar, el psicólogo escolar, el trabajador social o la enfermera notificarán, si corresponde y en el mejor interés del estudiante, a los

LIBERTAS

COLLEGE PREP

padres/tutores/cuidadores del estudiante lo antes posible y derivarán al estudiante a recursos de salud mental en la escuela o la comunidad. La determinación de la notificación a los padres/tutores/cuidadores debe seguir una evaluación inicial formal para garantizar que el estudiante no esté en peligro por la notificación a los padres.

Si el estudiante está en peligro inminente (tiene acceso a un arma, está en un techo o en otras condiciones inseguras), se debe llamar al 911.

- Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato a los enlaces primarios o secundarios de prevención del suicidio.
- Los estudiantes que experimentan ideas suicidas no se deben dejar sin supervisión.
- Un proceso de derivación debe difundirse de manera destacada a todos los miembros del personal, para que sepan cómo responder a una crisis y conozcan la escuela y los recursos comunitarios.
- El superintendente o la persona designada establecerán procedimientos de intervención en caso de crisis para garantizar la seguridad de los estudiantes y las comunicaciones apropiadas si ocurre un suicidio o un intento de suicidio por parte de un estudiante o un adulto en el campus o en una actividad patrocinada por la escuela.

B. Padres, tutores y cuidadores

Se debe difundir de manera destacada un proceso de derivación a todos los padres/tutores/cuidadores, para que sepan cómo responder a una crisis y conozcan la escuela y los recursos comunitarios.

C. Estudiantes

Se animará a los estudiantes a que notifiquen a un miembro del personal cuando experimenten angustia emocional o ideación suicida, o cuando sospechen o tengan conocimiento de la angustia emocional, ideación o intento suicida de otro estudiante.

D. Notificación y participación de los padres

LIBERTAS

COLLEGE PREP

Libertas College Prep identificará un proceso para garantizar la atención continua del estudiante identificado en riesgo de suicidio. Se deben seguir los siguientes pasos para garantizar la continuidad de la atención:

- Después de que se haga una remisión para un estudiante, el personal de la escuela deberá verificar con el padre/tutor/cuidador que se haya accedido al tratamiento de seguimiento. Se requerirá que los padres/tutores/cuidadores proporcionen documentación del cuidado del estudiante.
- Si los padres/tutores/cuidadores se niegan o se niegan a acceder al tratamiento de un estudiante que ha sido identificado como en riesgo de suicidio o angustia emocional, el punto de contacto de suicidio (u otro miembro del personal escolar apropiado) se reunirá con los padres/ tutores/cuidadores para identificar las barreras al tratamiento (p. ej., estigma cultural, problemas financieros) y trabajar para rectificar la situación y desarrollar la comprensión de la importancia del cuidado. Si aún no se proporciona atención de seguimiento para el estudiante, el personal de la escuela debe considerar comunicarse con los Servicios de Protección Infantil (CPS) para informar sobre la negligencia del joven.

Y. Plan de acción para intentos de suicidio en la escuela

Si se realiza un intento de suicidio durante el día escolar en el campus, es importante recordar que la salud y la seguridad del estudiante y quienes lo rodean son críticas. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Mantenga la calma, recuerde que el estudiante está abrumado, confundido y angustiado emocionalmente;
- Mueva a todos los demás estudiantes fuera del área inmediata;
- Comuníquese de inmediato con el administrador o el enlace de prevención del suicidio;
- Llame al 911 y bríndeles la mayor cantidad de información sobre cualquier nota de suicidio, medicamentos tomados y acceso a armas, si corresponde;
- Si es necesario, proporcione primeros auxilios médicos hasta que haya un profesional médico disponible;
- Se debe contactar a los padres/tutores/cuidadores lo antes posible;
- No envíe al estudiante lejos ni lo deje solo, incluso si necesita ir al baño;
- Escuche y anime al alumno a hablar;

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Revisar opciones y recursos de personas que pueden ayudar;
- Siéntase cómodo con los momentos de silencio, ya que usted y el estudiante necesitarán tiempo para procesar la situación;
- Proporcionar comodidad al estudiante;
- Promete privacidad y ayuda, y sé respetuoso, pero no prometas confidencialidad;
- El estudiante solo debe ser entregado a los padres/tutores/cuidadores o a una persona calificada y capacitada para brindar ayuda.

F. Plan de acción para intentos de suicidio fuera de la escuela

Si un estudiante intenta suicidarse fuera de la propiedad de Libertas College Prep, es fundamental que LEA proteja la privacidad del estudiante y mantenga un registro confidencial de las acciones tomadas para intervenir, apoyar y proteger al estudiante. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Contactar a los padres/tutores/cuidadores y ofrecer apoyo a la familia;
- Hable con la familia sobre cómo les gustaría que la escuela respondiera al intento y minimizar los rumores generalizados entre los maestros, el personal y los estudiantes;
- Obtener permiso de los padres/tutores/cuidadores para compartir información para garantizar que los hechos relacionados con la crisis sean correctos;
- Designar a un miembro del personal para manejar las solicitudes de los medios;
- Brindar atención y determinar el apoyo adecuado a los estudiantes afectados;
- Ofrecer al estudiante y a los padres/tutores/cuidadores pasos para la reintegración a la escuela.



GRAMO. Apoyando a los estudiantes después de una crisis de salud mental

Es crucial que se tomen medidas cuidadosas para ayudar a brindar apoyo de salud mental al estudiante y monitorear sus acciones en busca de signos de suicidio. Los siguientes pasos deben implementarse después de que haya ocurrido la crisis:

- Trate cada amenaza con seriedad y acérquese con calma; hacer del estudiante una prioridad;
- Escuchar activamente y sin juzgar al estudiante. Deje que el estudiante exprese sus sentimientos;
- Reconozca los sentimientos y no discuta con el estudiante;
- Ofrezca esperanza y hágale saber al estudiante que está a salvo y que se le brinda ayuda. No prometa confidencialidad ni provoque estrés;
- Explique con calma y lleve al estudiante a un profesional capacitado, un consejero o personal designado para brindar más apoyo al estudiante;
- Mantenga contacto cercano con los padres/tutores/cuidadores y profesionales de salud mental que trabajan con el estudiante.

h Reingreso a la escuela después de un intento de suicidio

Un estudiante que amenazó o intentó suicidarse corre un mayor riesgo de suicidio en los meses posteriores a la crisis. Tener un proceso de reingreso simplificado y bien planificado garantiza la seguridad y el bienestar de los estudiantes que han intentado suicidarse anteriormente y reduce el riesgo de otro intento. Un proceso de reingreso adecuado es un componente importante de la prevención del suicidio. Involucrar a los estudiantes en la planificación de su regreso a la escuela les brinda una sensación de control, responsabilidad personal y empoderamiento.

Los siguientes pasos se implementarán en el reingreso:

- Obtener una autorización por escrito de la información firmada por los padres/tutores/cuidadores y proveedores;

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Consultar con el estudiante y los padres/tutores/cuidadores sobre cualquier solicitud específica sobre cómo manejar la situación;
- Informar a los profesores del estudiante sobre los posibles días de ausencia;
- Permitir adaptaciones para que el estudiante recupere el trabajo (tenga en cuenta que las tareas perdidas pueden agregar estrés al estudiante);
- Los profesionales de la salud mental o los miembros del personal de confianza deben mantener un contacto continuo para monitorear las acciones y el estado de ánimo de los estudiantes;
- Trabaje con los padres/tutores/cuidadores para involucrar al estudiante en un plan de cuidado posterior.

Recurso:

- El reingreso a la escuela para un estudiante que ha intentado suicidarse o cometido amenazas suicidas graves es una guía que ayudará en el reingreso a la escuela para los estudiantes después de un intento de suicidio. Consulte la página web de recursos de servicios de recuperación de salud mental en http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/

I. Respuesta después de una muerte por suicidio (posvención)

Una muerte por suicidio en la comunidad escolar (ya sea por un estudiante o un miembro del personal) puede tener consecuencias devastadoras para los estudiantes y el personal. Por lo tanto, es vital que estemos preparados con anticipación en caso de una tragedia de este tipo.

Enlaces de prevención del suicidio:

- Dan Maguire, director de la escuela, (323) 940-1012
- Denise Valdez, Consejera Escolar, (323) 400-6149

Los Enlaces de Prevención del Suicidio mencionados anteriormente para Libertas College Prep se asegurarán de que cada sitio escolar adopte un plan de acción para responder a una muerte por suicidio como parte del Plan general de Respuesta a Crisis. El Plan de Acción de Respuesta a la Muerte por Suicidio (Plan de Respuesta a la Posvención del Suicidio) debe incorporar pasos y objetivos tanto inmediatos como a largo plazo.

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- El Plan de Respuesta Posterior al Suicidio deberá:
 - Identificar a un miembro del personal para confirmar la muerte y la causa (administrador del sitio escolar);
 - Identificar a un miembro del personal para que se comuniquen con la familia del fallecido (dentro de las 24 horas);
 - Promulgar el Plan de Respuesta Posterior al Suicidio, incluir una reunión inicial del Equipo de Respuesta Posterior al Suicidio del distrito/escuela;
 - Notifique a todos los miembros del personal (idealmente en persona o por teléfono, no por correo electrónico o notificación masiva).
- Coordinar una reunión de todo el personal, que incluya:
 - Notificación (si aún no se ha realizado) al personal sobre la muerte por suicidio;
 - Apoyo emocional y recursos disponibles para el personal;
 - Notificación a los estudiantes sobre la muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo (si este es el protocolo que decide la administración);
 - Comparta información que sea relevante y que tenga permiso para divulgar.
- Preparar al personal para responder a las necesidades de los estudiantes con respecto a lo siguiente:
 - Revisión de protocolos para derivar estudiantes para apoyo/evaluación;
 - Puntos de conversación para que el personal notifique a los estudiantes;
 - Recursos disponibles para los estudiantes (dentro y fuera del campus).
- Identificar a los estudiantes significativamente afectados por la muerte por suicidio y otros estudiantes en riesgo de comportamiento imitativo;

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- Identificar a los estudiantes afectados por la muerte por suicidio pero que no están en riesgo de comportamiento imitativo;
- Comunicarse con la comunidad escolar en general sobre la muerte por suicidio;
- Considere arreglos funerarios para la familia y la comunidad escolar;
- Responder a las solicitudes conmemorativas de manera respetuosa y no dañina; las respuestas deben entregarse de manera reflexiva y debe considerarse su impacto en otros estudiantes;
- Identifique a un vocero de los medios capacitado para cubrir la historia sin el uso de contenido explícito, gráfico o dramático (visite el sitio web Reporting on Suicide.Org en www.reportingonsuicide.org). La investigación ha demostrado que la cobertura sensacionalista de los medios puede conducir a conductas suicidas contagiosas.
- Utilice y responda a los medios de comunicación social:
 - Identificar qué plataformas están usando los estudiantes para responder a la muerte por suicidio
 - Identificar/capacitar al personal y a los estudiantes para monitorear los medios de comunicación social
- Incluya las respuestas posteriores a la prevención del suicidio a largo plazo:
 - Considere fechas importantes (es decir, aniversario de la muerte, cumpleaños del difunto, graduación u otro evento importante) y cómo se abordarán.
 - Apoyar a los hermanos, amigos cercanos, maestros y/o estudiantes del difunto
 - Considere los memoriales a largo plazo y cómo pueden afectar a los estudiantes emocionalmente vulnerables y en riesgo de suicidio.

Recursos:

LIBERTAS

COLLEGE PREP

- After a Suicide: A Toolkit for School es una guía completa que ayudará a las escuelas a saber qué hacer si se produce una muerte por suicidio en la comunidad escolar. Consulte la página web del Centro de Recursos para la Prevención del Suicidio en <http://www.sprc.org/comprehensive-approach/postvention>
- Help & Hope for Survivors of Suicide Loss es una guía para ayudar a las personas durante el proceso de duelo y que se vieron muy afectadas por la muerte de un suicida. Consulte el Centro de recursos para la prevención del suicidio página web en <http://www.sprc.org/resources-programs/help-hope-survivors-suicide-loss>
- Para obtener información adicional sobre prevención, intervención y posvención del suicidio, consulte la página web del Protocolo modelo de servicios de recuperación de salud mental en http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/
- La información sobre el ambiente escolar y la seguridad escolar está disponible en la página web de Planificación de Escuelas Seguras del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>
- Se pueden encontrar recursos adicionales sobre las necesidades de salud mental de los estudiantes en la carta de SSPI Respondiendo a las necesidades de salud mental de los estudiantes en la planificación de seguridad escolar en <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr14ltr0212.asp>.

Nota: Esta política modelo se considera ejemplar y no es prescriptiva, por CE Sección 33308.5:

(a) Las pautas del programa emitidas por el Departamento de Educación del Estado deberán estar diseñadas para servir como modelo o ejemplo, y no serán prescriptivas. Las pautas del programa emitidas por el departamento incluirán una notificación por escrito de que las pautas son meramente ejemplares y que el cumplimiento de las pautas no es obligatorio.

(b) El Superintendente de Instrucción Pública revisará todas las pautas del programa preparadas por el Departamento de Educación del Estado antes de su emisión a las agencias de educación locales. El superintendente aprobará las pautas propuestas solo si determina que se cumplen todas las condiciones siguientes:

(1) Las pautas son necesarias.

(2) El departamento tiene la autoridad para emitir las directrices.

LIBERTAS

COLLEGE PREP

(3) Las directrices son claras y están debidamente referenciadas y son coherentes con los estatutos y reglamentos existentes.